Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная деятельность

Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): доцент, Моргунова Н.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 05.05.2025 г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность
Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2027 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность
Протокол от 2027 г. № Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Председатель МК РНС
Председатель МК РНС

Рабочая программа дисциплины Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов разработана в соответствии с Φ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация специалист таможенного дела

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Часов по учебному плану 288 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены (семестр) 7 контактная работа 108 зачёты (семестр) 5, 6

 самостоятельная работа
 144

 часов на контроль
 36

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3	3.1)	6 (3	3.2)	7 (4	4.1)	Итого	
Недель	1	8	1	7	1	8		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16	16	16	48	48
Практические	16	16	16	16	16	16	48	48
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	96	96
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	36	36	36	36	72	72	144	144
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144	288	288

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Общая характеристика административно-юрисдикционной деятельности. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты административной юрисдикционной деятельности. Организационные и правовые основы административной юрисдикционной деятельности таможенных органов. Производство по делам об административных правонарушениях в таможенных органах. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
- 1.2 Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Производство по обращениям граждан в административной деятельности таможенных органов Российской Федерации. Выявление предупреждение и пресечение преступлений в сфере таможенного дела, заполнение процессуальных документов и осуществление юридически значимых действий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02

- 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
- 2.1.1 Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов
 - 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
- 2.2.1 Правовые основы государственной службы
- 2.2.2 Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-14: Способен выявлять, предупреждать, пресекать и квалифицировать административные правонарушения в сфере таможенного дела, совершать необходимые процессуальные и юридически значимые действия

Знать:

административный процесс по делам об административных правонарушениях, составы административных правонарушений в сфере таможенного дела; принципы привлечения лиц к административной ответственности

Уметь:

уметь квалифицировать факты и обстоятельства административных правонарушений, организовывать и проводить административный процесс по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела

Владеть:

навыками выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений в сфере таможенного дела, заполнения процессуальных документов и осуществления юридически значимых действий

ПК-15: Способен выявлять, предупреждать, пресекать и квалифицировать преступления в сфере таможенного дела, совершать необходимые процессуальные и юридически значимые действия

Знать:

основы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов, составы преступлений в сфере таможенного дела, порядок и принципы привлечения лиц к уголовной ответственности в сфере таможенного дела

Уметь:

квалифицировать факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела; проводить оперативно-розыскные мероприятия

Владеть:

навыками выявления, предупреждения и пресечения преступлений в сфере таможенного дела, заполнения процессуальных документов и осуществления юридически значимых действий

ПК-16: Способен обеспечивать соблюдение международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования, законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании

Знать:

международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования, законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании

Уметь:

применять и контролировать нормы международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании

Владеть:

навыками применения норм международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании и контроля за их соблюдением

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 5 семестр						
1.1	Общая характеристика административно-юрисдикционной деятельности. /Лек/	5	6	ПК-14 ПК- 15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Общая характеристика административно-юрисдикционной деятельности. /Пр/	5	6	ПК-14 ПК- 15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Общая характеристика административно-юрисдикционной деятельности. /Ср/	5	12	ПК-14 ПК- 15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Таможенные органы Российской Федерации как субъекты административной юрисдикционной деятельности. /Лек/	5	4	ПК-14 ПК- 15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Таможенные органы Российской Федерации как субъекты административной юрисдикционной деятельности. /Пр/	5	4	ПК-14 ПК- 15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Таможенные органы Российской Федерации как субъекты административной юрисдикционной деятельности. /Ср/	5	12	ПК-14 ПК- 15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Организационные и правовые основы административной юрисдикционной деятельности таможенных органов. /Лек/	5	6	ПК-14 ПК- 15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Организационные и правовые основы административной юрисдикционной деятельности таможенных органов. /Пр/	5	6	ПК-14 ПК- 15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Организационные и правовые основы административной юрисдикционной деятельности таможенных органов. /Ср/	5	12	ПК-14 ПК- 15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	/Зачёт/	5	0	ПК-14 ПК- 15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. 6 семестр						
2.1	Производство по делам об административных правонарушениях в таможенных органах. /Лек/	6	6	ПК-14 ПК- 15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Производство по делам об административных правонарушениях в таможенных органах. /Пр/	6	6	ПК-14 ПК- 15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Производство по делам об административных правонарушениях в таможенных органах. /Ср/	6	12	ПК-14 ПК- 15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. /Лек/	6	6	ПК-14 ПК- 15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

			1			1	1
2.5	Меры обеспечения производства по	6	6	ПК-14 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	делам об административных правонарушениях. /Пр/			15 ПК-16	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1		
	правонарушениях. / пр/				91 92 93		
2.6	Меры обеспечения производства по	6	12	ПК-14 ПК-	Л1.1	0	
	делам об административных			15 ПК-16	Л1.2Л2.1		
	правонарушениях. /Ср/				Л2.4Л3.1		
					Э1 Э2 Э3		
2.7	Исполнение постановлений по делам	6	4	ПК-14 ПК-	Л1.1	0	
	об административных			15 ПК-16	Л1.2Л2.1		
	правонарушениях. /Лек/				Л2.4Л3.1		
2.0	11		4	THE 14 THE	Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Исполнение постановлений по делам	6	4	ПК-14 ПК- 15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	об административных правонарушениях. /Пр/			13 11K-10	Л2.4Л3.1		
	правонарушениях. /ттр/				91 92 93		
2.9	Исполнение постановлений по делам	6	12	ПК-14 ПК-	Л1.1	0	
2.7	об административных		12	15 ПК-16	Л1.2Л2.1		
	правонарушениях. /Ср/				Л2.4Л3.1		
					Э1 Э2 Э3		
2.10	/Зачёт/	6	0	ПК-14 ПК-	Л1.1	0	
				15 ПК-16	Л1.2Л2.1		
					Л2.4Л3.1		
	D 0.7				Э1 Э2 Э3		
	Раздел 3. 7 семестр						
3.1	Производство по обращениям граждан	7	8	ПК-14 ПК-	Л1.1	0	
	в административной деятельности			15 ПК-16	Л1.2Л2.1		
	таможенных органов Российской Федерации. /Лек/				Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
3.2	Производство по обращениям граждан	7	8	ПК-14 ПК-	Л1.1	0	
3.2	в административной деятельности	_ ′	8	15 ПК-16	Л1.2Л2.1		
	таможенных органов Российской			13 111 10	Л2.4Л3.1		
	Федерации. /Пр/				Э1 Э2 Э3		
3.3	Производство по обращениям граждан	7	36	ПК-14 ПК-	Л1.1	0	
	в административной деятельности			15 ПК-16	Л1.2Л2.1		
	таможенных органов Российской				Л2.4Л3.1		
	Федерации. /Ср/	_			91 92 93		
3.4	Выявление предупреждение и	7	8	ПК-14 ПК-	Л1.1	0	
	пресечение преступлений в сфере			15 ПК-16	Л1.2Л2.1		
	таможенного дела, заполнение процессуальных документов и				Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	осуществление юридически значимых				31 32 33		
	действий /Лек/						
3.5	Выявление предупреждение и	7	8	ПК-14 ПК-	Л1.1	0	
	пресечение преступлений в сфере			15 ПК-16	Л1.2Л2.1		
	таможенного дела, заполнение				Л2.4Л3.1		
	процессуальных документов и				Э1 Э2 Э3		
	осуществление юридически значимых						
2.6	действий /Пр/		26	THE 14 THE	TT 1 1		
3.6	Выявление предупреждение и	7	36	ПК-14 ПК- 15 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	пресечение преступлений в сфере таможенного дела, заполнение			13 11K-10	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1		
	процессуальных документов и				91 92 93		
	осуществление юридически значимых						
	действий /Ср/						
3.7	/Экзамен/	7	36	ПК-14 ПК-	Л1.1	0	
				15 ПК-16	Л1.2Л2.1		
					Л2.4Л3.1		
					Э1 Э2 Э3		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	НЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература	
	6.1.1. Перече	нь основной литературы, необходимой для освоения дисц	иплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Миронов А. Н.	Административное право: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017, http://znanium.com/go.php? id=757880
Л1.2	Попов Л. Л., Студеникина М. С.	Административное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php? id=763618
	6.1.2. Перечень д	- ополнительной литературы, необходимой для освоения д	исциплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кашкин С.Ю.	Таможенное право: учеб. для вузов	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2015,
Л2.2	Россинский Б. В., Старилов Ю. Н.	Административное право: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015, http://znanium.com/go.php? id=503198
Л2.3	Волков А. М., Дугенец А. С.	Административное право: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016, http://znanium.com/go.php? id=550779
Л2.4	Волков А. М., Дугенец А. С.	Административное право: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017, http://znanium.com/go.php? id=757889
6.	1.3. Перечень учебно-м	етодического обеспечения для самостоятельной работы о	бучающихся по дисциплине
	Авторы, составители	(модулю) Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Безотецкая И.П.	Основы таможенного права России: метод. указ.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
6.	⊥ 2. Перечень ресурсов и	 нформационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
D.1	105	дисциплины (модуля)	[01
Э1	системе исполнительно	инистративно-правового статуса таможенных органов в ой власти	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
Э2	Общие положения алм	инистративной ответственности за правонарушения в	Правовая система ГАРАНТ:
02	таможенной сфере.	mmerparing orderersenneern 3a npasonapymenna s	http://www.garant.ru
Э3	Административное пра	во России: учебник Юнити-Дана, 2015 Объем (стр): 759	https://biblioclub.ru/index.php? page=book_view_red&book_id =114573
		онных технологий, используемых при осуществлении об лючая перечень программного обеспечения и информат (при необходимости)	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
Ot	ffice Pro Plus 2007 - Паке	ет офисных программ, лиц.45525415	
Aı		point Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - An	нтивирусная защита, контракт
те	стирования, лиц.АСТ.РМ	рамм для создания банков тестовых заданий, организации и г Л. A 096. J 08018.04, дог. 3 72	проведения сеансов
	ree Conference Call (своб	*	
	оот (свободная лицензия		
W	indows 7 Pro - Операцио	нная система, лиц. 60618367	
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
		нных, информационно-справочная система Гарант - http://wv	•
П	рофессиональная база да	нных, информационно-справочная система КонсультантПлю	oc - http://www.consultant.ru

Аудитория	Назначение	Оснащение
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска маркерная.
3116	Лекционная аудитория	Комплект учебной мебели (80 посадочных мест), меловая доска, трибуна, кондиционер (2 шт.), проекционный экран, неттоп, мультимедийный проектор. Microsoft Windows 10 (кафедральная электронная лиц., б/с) Дог. № 600 от 30.12.2016, Microsoft Office 2007 Open License 42726904* (кафедральная электронная лиц., б/с) дог. № 1C-178224 от 17.09.2009.
3536	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий, а также самостоятельное изучение нормативно-правовых актов.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Цель семинарских практических занятий, проводимых по дисциплине «Администратино-юрисдикционная деятельностьтаможенных органов» - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также приобретение практических навыков заполнения декларации на товары. Эти занятия являются временем диспутов, обмена мнениями и анализа, а также практическая работа по 2 студента с использованием специального программного обеспечения для заполнения таможенной декларации. Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, решения ЕЭК и ТК ЕАЭС. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Прежде всего, необходимо уяснить, что из себя представляет таможенная делкрация, её структура и порядок заполнения.

Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование литературы – изложение в письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др.

При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии студентов, в форме выступлений с докладами и презентационными материалами и в форме практической работе по заполнению таможенной декларации. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать свои точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы. Вопросы могут быть заданы преподавателю.

Подготовка докладов возможна по отдельным темам программы, а также как подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие. Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по пятибалльной системе. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Цель такой формы работы как работа в малых группах – это приобретение практических навыков по заполнению таможенной декларации в специально оборудованной . В начале такого занятия преподавателем выдается практическое задание. Студенческая работа сдается обучающимися на следующем по плану занятий. Письменную работу может быть задана как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы – 1-3 страницы. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач. По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.

2. Основные формы текущего контроля знаний: опросы, тестирование, экзамен.

Опросы (письменные/устные), словарный диктант по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста. Для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на содержащиеся в них вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие—то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие — то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятыми), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену - это повторение всего материала изученной дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Для лиц с ОВЗ дополнительных условий на требуется. Дисциплина может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект	Уровни сформированности	Критерий оценивания
оценки	компетенций	результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый	Характеристика уровня сформированности	Шкала оценивания
уровень результата обучения	компетенций	Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий	Обучающийся:	Отлично
уровень	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;	
	-ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнуты й уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения						
результатов освоения	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично			
Своения	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено			
Знать	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся			
	обучающегося	способен	демонстрирует	демонстрирует			
	самостоятельно	самостоятельно	способность к	способность к			
	продемонстрировать	продемонстриро-вать	самостоятельному	самостоятельно-му			
	наличие знаний при	наличие знаний при	применению	применению знаний в			
	решении заданий,	решении заданий,	знаний при	выборе способа			
	которые были	которые были	решении заданий,	решения неизвестных			
	представлены	представлены	аналогичных тем,	или нестандартных			
	преподавателем	преподавателем	которые представлял	заданий и при			
	вместе с образцом	вместе с	преподаватель,	консультативной			
	их решения.	образцом их решения.	и при его	поддержке в части			
			консультативной	межлисшиппинарных			

Уметь	Отсутствие у	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	обучающегося	демонстрирует	продемонстрирует	демонстрирует
	самостоятельности	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное
	в применении	применении умений	применение умений	применение умений
	умений по	решения учебных	решения заданий,	решения неизвестных
	использованию	заданий в полном	аналогичных тем,	или нестандартных
	методов освоения	соответствии с	которые представлял	заданий и при
	учебной	образцом,	преподаватель,	консультативной
	дисциплины.	данным	и при его	поддержке
		преподавателем.	консультативной	преподавателя в части
			поддержке в части	междисциплинарных
			современных	связей.
			проблем.	
Владеть	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	самостоятельно	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
	проявить навык	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное
	решения	применении навыка	применение навыка	применение навыка
	поставленной	по заданиям,	решения заданий,	решения неизвестных
	задачи по	решение которых	аналогичных тем,	или нестандартных
	стандартному	было показано	которые представлял	заданий и при
	образцу повторно.	преподавателем.	преподаватель,	консультативной
			и при его	поддержке
			консультативной	преподавателя в части
			поддержке в части	междисциплинарных
			современных	связей.
			проблем.	

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Тесты для проведения текущего контроля

1. Выберите правильный ответ.

Таможенное регулирование находится в ведении:

- а) Российской Федерации;
- б) Федерального Собрания РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) Президента РФ.
- 2. Выберите правильный ответ.

Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Государственная Дума;
- г) Федеральная таможенная служба.
- 3. Выберите правильный ответ.

Не является целью таможенной политики:

- а) обеспечение наиболее эффективного использования таможенного контроля и регулирования товарообмена на таможенной территории РФ;
 - б) участие в реализации торгово-политических задач по защите российского рынка;
 - в) регулирование банковской деятельности;
 - г) стимулирование развития национальной экономики.
 - 4. Выберите правильный ответ.

Таможенное право регулирует общественные отношения связанные с:

- а) перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- б) перемещением российских морских судов;
- в) перемещением груза между речными и морскими портами;
- Γ) перемещением товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом российскими организациями по таможенной территории $P\Phi$.

Кто может рассматриваться в качестве участников таможенных правоотношений?

- а) лица, деятельность которых регулируется таможенным законодательством;
- б) лица, осуществляющие контрольные функции в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу и лица, осуществляющие деятельность в области таможенного дела;
 - в) таможенные органы;
- г) таможенные органы, участники ВЭД, международные организации (Всемирная торговая организация и др.), лица, осуществляющие деятельность в области таможенного дела.
 - 6. Выберите правильный ответ.

Может ли одно российское юридическое лицо иметь более одного статуса участника таможенных правоотношений?

- а) нет, не может;
- б) может, как участник ВЭД (лицо, перемещающее товар) и как лицо, осуществляющее деятельность в области таможенного дела;
 - в) может, если является отправителем и получателем товаров;
- г) может, если товар помещен под таможенную процедуру переработка на таможенной территории.
 - 7. Выберите правильный ответ.
- В каких случаях физические лица могут выступать участниками таможенных правоотношений?
 - а) в случаях перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- б) в случаях перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств, а также в случаях обращения в таможенный орган с заявлением (жалобой);
- в) в случаях использования товаров, ввезенных на территорию РФ с нарушением таможенного законодательства;
- г) в случаях обращения в таможенный орган с заявлением (жалобой) при привлечении физического лица к ответственности за нарушение таможенных правил.
 - 8. Выберите правильный ответ.
 - В каком качестве иностранные лица могут выступать субъектами таможенного права?
- а) в качестве лиц, перемещаемых через таможенную границу товары (в том числе декларантов) либо иных заинтересованных лиц, обращающихся в таможенный орган с заявлением (жалобой), кроме случаев обращения с заявлением о включении в Реестры лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела;
- б) в качестве любого участника таможенных правоотношений, деятельность которого подконтрольна таможенным органам либо иным заинтересованных лиц, обращающихся в таможенный орган с заявлением (жалобой);
- в) в качестве лиц, перемещаемых через таможенную границу товары (в том числе декларантов) либо иных заинтересованных лиц, обращающихся в таможенный орган с заявлением (жалобой), а иностранные юридические лица, в том числе в качестве лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела;
 - г) иностранные лица не могут выступать субъектами таможенного права.
 - 9. Выберите правильный ответ.
 - В единую систему таможенных органов России не входит:
 - а) Президент РФ;
 - б) Федеральная таможенная служба;
 - в) региональные таможенные управления;
 - г) таможни и таможенные посты.
 - 10. Выберите правильный ответ.
 - Не относится к функциям таможенных органов:
- а) осуществление таможенного контроля, создание условий, способствующих ускорению товарооборота через таможенную границу;
 - б) обеспечение в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;
 - в) ведение регистрационного учета автомобильного транспорта и маломерных судов;
 - г) ведение таможенной статистики внешней торговли.

- 11. Выберите правильный ответ.
- В Российской Федерации создано таможенных управлений:
- а) по числу субъектов Федерации;
- б) по числу городов;
- в) по числу федеральных округов;
- г) по числу муниципальных образований.

Таможенные посты не создаются:

- а) непосредственно на границе;
- б) в международных аэропортах;
- в) в отдаленных местах от транспортных магистралей;
- г) в портах международного сообщения.

13. Выберите правильный ответ.

Основными направлениями правоохранительной деятельности таможенных органов является:

- а) деятельность по борьбе с преступлениями и административными правонарушениями в сфере таможенного дела;
 - б) деятельность по обеспечению собственной безопасности;
 - в) деятельность службы таможенной охраны;
- г) борьба с коррупцией и другими должностными преступлениями в таможенных органах и в иных российских юридических лицах, осуществляющих перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.

14. Выберите правильный ответ.

Основаниями для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются:

- а) наличие возбужденного уголовного дела;
- б) информация о противоправном деянии, о лицах, скры¬вающихся от следствия, суда или уклоняющихся от уголовного наказания;
 - в) поручение следователя, указания прокурора или определение суда;
- г) запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных го¬сударств.

15. Выберите правильный ответ.

Специальное звание майор таможенной службы присваивается:

- а) младшему начальствующему составу;
- б) среднему начальствующему составу;
- в) старшему начальствующему составу;
- г) высшему начальствующему составу.

16. Выберите правильный ответ.

При поступлении на службу в таможенные органы заключается контракт:

- а) на 2 года;
- б) на 3 года;
- в) на 4 года;
- г) на 6 лет.

17. Выберите правильный ответ.

Служба в таможенных органах входит в систему:

- а) государственной гражданской службы;
- б) правоохранительных органов РФ;
- в) военной службы;
- г) войск специального назначения.

18. Выберите правильный ответ.

Граждане при поступлении на службу в таможенные органы представляют:

- а) справку о гражданстве;
- б) согласие родителей;
- в) медицинскую справку об отсутствии наследственных заболеваний;
- г) документы подтверждающие профессиональное образование.

19. Выберите правильный ответ.

Предметами нарушений таможенных правил являются:

- а) конкретные товары и транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу;
- б) порядок соблюдения мер экономической политики;
- в) порядок таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;
- г) порядок перемещения товаров и транспортных средств, через таможенную границу.

Субъектами нарушений таможенных правил не являются:

- а) российские, иностранные граждане, лица без гражданства;
- б) военнослужащие и должностные лица;
- в) лица не достигшие 16 лет;
- г) юридические лица (российские и иностранные).

21. Выберите правильный ответ.

К числу основных мер административной ответственности, назначаемых за совершение нарушения таможенных правил не относится:

- а) предупреждение;
- б) административный арест;
- в) административный штраф;
- г) конфискация орудия совершения или предмета административно- го правонарушения.

22. Выберите правильный ответ.

Не относится к таможенным преступлениям, уголовная ответственность за совершение которых предусмотрена в УК Р Φ :

- а) невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте;
- б) незаконное использование товарного знака;
- в) невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния на- родов Российской Федерации и зарубежных стран;
 - г) уклонение от уплаты таможенных платежей.

23. Выберите правильный ответ.

Каковы основные условия помещения товаров под таможенную процедуру «Выпуск для внутреннего потребления»?

- а) помещение товаров на склад временного хранения и уплата таможенных платежей;
- б) подача таможенной декларации, уплата таможенных платежей и предоставление необходимых для таможенных целей документов;
 - в) своевременное уведомление таможенного органа о ввозе товаров;
 - г) подача товаросопроводительных документов.

24. Выберите правильный ответ.

Какой предельный срок действия процедуры «Переработка на таможенной территории»?

- a) до одного года, за исключением случаев, когда срок действия процедуры может составлять 1,5 года;
 - б) не более 1 года;
 - в) до двух лет;
 - г) до трех лет.

25. Выберите правильный ответ.

Для каких товаров применима таможенная процедура «Реимпорт»?

- а) любых не запрещенных к ввозу Таможенный союз товаров;
- б) товаров российского производства;
- в) ранее вывезенных с таможенной территории Таможенного союза товаров;
- г) только иностранных товаров.

26. Выберите правильный ответ.

Право выбора или изменения таможенного режима принадлежит:

- а) должностным лицам таможенных органов;
- б) владельцу склада временного хранения;
- в) гражданам РФ;
- г) лицу, перемещающему товары через таможенную границу.

27. Выберите правильный ответ.

Какие виды таможенных деклараций применяются при таможенном декларировании товаров в

зависимости от заявленных таможенных процедур и лиц, перемещающих товары?

- а) декларация на товары;
- б) транспортная декларация;
- в) пассажирская таможенная декларация;
- г) декларация на транспортное средство.

28. Выберите правильный ответ.

Можно ли декларировать товар, не перемещая его через таможенную границу?

- а) нет, нельзя, так как декларирование является одним из условий перемещения товаров через таможенную границу;
- б) можно, когда таможенная декларация подается до фактического вывоза товара за пределы Таможенного союза;
 - в) можно, если товар помещен на склад временного хранения;
- г) можно, в целях изменения таможенной процедуры, ее завершения или выпуска товара в свободное обращение.

29. Выберите правильный ответ.

Транспортные средства перемещаются через таможенную границу

в соответствии с таможенными процедурами:

- а) временного ввоза и временного вывоза;
- б) реимпорта и реэкспорта;
- в) реэкспорта и временного ввоза;
- г) реэкспорта и временно вывоза.

30. Выберите правильный ответ.

Обратный вывоз временно ввезенного транспортного средства должен осуществляться:

- а) незамедлительно после завершения транспортной операции, для совершения которой оно было временно ввезено;
- б) в течение одного года после завершения транспортной операции, для совершения которой оно было временно ввезено;
- в) в течение двух лет после завершения транспортной операции, для совершения которой оно было временно ввезено;
- г) в течение трех лет после завершения транспортной операции, для совершения которой оно было временно ввезено.
 - 31. Выберите правильный ответ.
- В случае передачи иностранному лицу права собственности на временно вывезенное транспортное средство лицо, поместившее транспортное средство под таможенную процедуру временно вывоза обязано изменить таможенную процедуру временно вывоза на таможенную процедуру:
 - а) экспорта;
 - б) реэкспорта;
 - в) иные специальные режимы;
 - г) не обязан изменять таможенный режим временно вывоза.

32. Выберите правильный ответ

Сроки временного вывоза транспортных средств:

- а) не ограничиваются;
- б) не более двух лет;
- в) не более трех лет;
- г) устанавливаются таможенными органами на основании заявления декларанта исходя из целей и обстоятельств такого вывоза.

33. Выберите правильный ответ

Порядок перемещения через таможенную границу лицами товаров для личного пользования не включает в себя:

- а) полное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов;
- б) применение единых ставок таможенных пошлин, налогов;
- в) взимание таможенных платежей в виде совокупного таможенного платежа;
- г) применение к товарам запретов и ограничений экономического характера.

34. Выберите правильный ответ.

Таможенные сборы за таможенные операции должны быть уплачены:

а) в течение трех дней со дня подачи таможенной декларации;

- б) в течение семи дней со дня подачи таможенной декларации;
- в) до начала фактического осуществления таможенной операции;
- г) одновременно с подачей таможенной декларации.

Вывозные таможенные пошлины уплачиваются на счет:

- а) Федерального казначейства;
- б) ФТС России;
- в) регионального таможенного управления;
- г) таможни.

36. Выберите правильный ответ.

Обращение взыскания на сумму авансовых платежей производится без принятия решения о бесспорном взыскании в течение:

- а) трех календарных дней;
- б) пяти календарных дней;
- в) десяти календарных дней;
- г) тридцати календарных дней
- со дня истечения срока уплаты таможенных платежей.
- 37. Выберите правильный ответ.

Таможенные органы проводят таможенный контроль после выпуска товаров в течение:

- а) одного года;
- б) полутора лет;
- в) двух лет;
- г) трех лет

со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем.

38. Выберите правильный ответ.

Какие из ниже перечисленных действий сотрудников таможенных органов

нельзя отнести к самостоятельным формам таможенного контроля:

- а) таможенный досмотр товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;
 - б) устный опрос физических и должностных лиц;
 - в) проверка финансово-хозяйственного состояния предприятий, являющихся участниками ВЭД;
- г) проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков.

39. Выберите правильный ответ.

Результаты выездной таможенной проверки оформляются:

- а) справкой;
- б) актом;
- в) постановлением;
- г) распоряжением.

39. Выберите правильный ответ.

Жалоба на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица может быть обжаловано в течение:

- а) десяти дней;
- б) одного месяца;
- в) двух месяцев;
- г) трех месяцев.

40. Выберите правильный ответ.

Ответ на письменный запрос таможенный орган должен дать в письменной форме:

- а) в течение 10 дней;
- б) в течение 15 дней;
- в) в течение 30 дней;
- г) в течение трех месяцев.

41. Выберите правильный ответ.

Консультирование по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов осуществляется:

а) бесплатно;

- б) в соответствии с тарифом, установленным Федеральной таможенной службой;
- в) бесплатно только для лиц выезжающих впервые за пределы таможенной территории Таможенного союза;
 - г) оплата определяется руководителем таможенного органа.
 - 42. Выберите правильный ответ

Данные специальной таможенной статистики используются:

- а) исключительно для таможенных целей
- б) для контроля за поступлением в федеральный бюджет таможенных платежей
- в) для анализа состояния внешней торговли РФ
- г) для опубликования в официальных изданиях

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Темы рефератов по дисциплине

- 1. Исполнительная власть: понятие, механизм, соотношение с государственным управлением (государственным регулированием).
 - 2. Субъекты административного права: понятие, система, виды и общая характеристика.
 - 3. Понятие и особенности административно-правовых норм, их виды, способы реализации.
- 4. Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.
 - 5. Граждане как субъекты административного права.
 - 6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
 - 7. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, система.
 - 8. Таможенные органы, как субъекты административно-правовых отношений.
 - 9. Понятие, значение, принципы и законодательные основы государственной службы.
 - 10. Основы административно-правового статуса государственного служащего.
 - 11. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
 - 12. Понятие и виды административно-правовых форм реализации исполнительной власти.
 - 13. Правовые акты управления, классификация и их юридическое значение.
 - 14. Административно-правовой договор.
 - 15. Понятие и виды административно-правовых методов деятельности исполнительной власти.
 - 16. Сущность административного убеждения и принуждения.
 - 17. Административно-предупредительные меры.
 - 18. Меры административного пресечения.
 - 19. Государственная граница и ее охрана.
 - 20. Административно-правовое регулирование выезда из РФ и въезда в РФ.
 - 21. Административное правонарушение. Общая характеристика.
 - 22. Состав административного правонарушения.
- 23. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)
 - 24. Понятие и основные черты административной ответственности.
 - 25. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
 - 26. Административная ответственность юридических лиц.
 - 27. Понятие и виды административных наказаний.
 - 28. Правила назначения административных наказаний.
 - 29. Понятие, правовое регулирование и принципы административного процесса.
- 30. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
 - 31. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
- 32. Задачи и основные принципы производства по делам об административных правонарушениях.
 - 33. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
- 34. Доказательства по делам об административных правонарушениях, их виды. Оценка доказательств.
 - 35. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
- 36. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в области таможенного дела.
 - 37. Организация таможенного дела.

- 38. Единая федеральная централизованная система таможенных органов РФ.
- 39. Функции (обязанности) и права таможенных органов.
- 40. Правовой статус Федеральной таможенной службы.
- 41. Правовой статус территориальных органов ФТС России.
- 42. Нормативные правовые акты Федеральной таможенной службы.
- 43. Порядок рассмотрения обращений граждан в таможенные органы.
- 44. Внесудебное обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
 - 45. Система и виды государственной службы в РФ.
- 46. Основы организации федеральной государственной гражданской службы в таможенных органах.
- 47. Правовой статус федеральных государственных гражданских служащих таможенных органов.
- 48. Взаимодействие таможенных органов с участниками ВЭД и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.
 - 49. Порядок таможенного декларирования товаров.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект	Показатели	Оценка	Уровень
оценки	оценивания		результатов
	результатов обучения		обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания					
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично		
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено		
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.		
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.		

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	т.д.). Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.